

Liberté d'expression : EST-CE QUE JE PEUX TOUT DIRE ?

http://www.amnesty.be/IMG/pdf/dossier_peda_2011_exer.pdf

Règle du Jeu des Gages :

Les enfants tirent au hasard un carton préparé par l'enseignant leur donnant des gages à faire tels que : dessiner une fleur au tableau, donner un bisou à un camarade, crier très fort, voler le stylo d'un copain, sortir seul de l'école, dire des gros mots (une [série de cartes-exemples](#) vous est proposée en page 2).

Suite au jeu, analyser collectivement les réactions des élèves et classer les gages en catégories (je peux/ je ne peux pas). Tenter d'identifier avec eux ce qui les empêche d'effectuer certaines actions (le règlement de l'école, la loi, les parents...).

Échanger par rapport à la justesse de la loi et à son utilité (elle sert à protéger, à vivre ensemble...).

D'après ce qui a été dit, les élèves et le professeur donnent une définition de la liberté d'expression. Le professeur peut commencer une phrase avec les mots suivants :

Pour nous, la liberté c'est...

Afin de partager votre expérience avec les auditeurs de [Lundi?L'info!](#), nous vous proposons de recueillir les impressions des élèves sur ce qu'ils ont retenu de ce jeu et nous envoyer l'enregistrement à lundi_info@ac-versailles.fr

Pour information : En France, les limites à la liberté d'expression sont les suivantes :

- l'atteinte à la vie privée et au droit à l'image d'autrui
- l'injure
- la diffamation
- l'incitation à la discrimination, à la haine ou à la violence
- le harcèlement en ligne ou cyberharcèlement (si les propos de certaines cartes étaient diffusés sur internet)

Les limites suivantes ne sont pas abordées dans ce jeu :

- l'apologie des crimes de guerre, des crimes contre l'humanité, des crimes de réduction en esclavage
- la contestation, négation, minimisation et banalisation des génocides, crimes contre l'humanité, crimes de guerre et crimes de réduction en esclavage,
- l'apologie du terrorisme et la provocation au terrorisme

Dessiner une fleur au tableau.

Dessiner une fleur sur le mur de la classe.

Dessiner une fleur sur son cahier de brouillon.

Voler le stylo d'un copain.

Dire à la maîtresse :
« Tu es moche aujourd'hui. »

Crier très fort.

Dire des gros mots.

Aider un camarade à ranger ses affaires.

Réclamer le calme.

Dire :
« La maîtresse ne nous aime pas. »

Cacher le cartable d'un copain.

Dire à son voisin ou sa voisine : « Tu as fait une erreur. »

Effacer le tableau.

Coller une feuille sur sa table.

Déchirer une page de dictionnaire.

Écrire ton prénom sur le plus beau dessin d'un camarade.

Montrer du doigt un camarade en rigolant.

Dire : « Cette élève a toujours tout faux. »

Ramper par terre.

Sortir seul de l'école.

Sortir se moucher
dans le couloir.

Ne pas soigner son
écriture dans son
cahier de brouillon.

Écrire une histoire
avec des prénoms de
la classe.

Faire une erreur de
calcul : $9 \times 3 = ?$.

Faire une caresse sur
la joue de son voisin.

Pincer le bras de son
voisin.

Dire à un camarade :
« Je t'aime beaucoup. »

Jeter un stylo à la
poubelle.

Dire à un camarade
« J'ai peur de la
maîtresse. »

Ouvrir les fenêtres en
grand.